**5 YAŞ NİSAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**    **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeler**   * Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder. Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir. Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.   **Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeler**   * Bir bütünü parçalara böler. Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur. Parça ve bütün ilişkisini açıklar.   . **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**   * Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır. Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır. Haritayı/krokiyi kullanır.   **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**   * Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.   **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**   * Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.   **Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeler**   * Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener.   **Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeler**  • Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir. Konuşmalarında bağlaçlara yer verir. Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Sözcüklerin ilk sesini söyler. Sözcüklerin son sesini söyler. Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.    **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**  **Kazanım 1.** **Bedenini fark eder.**  **Göstergeler**  • Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.  **Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır**.  **Göstergeler**  • Farklı yönde/formda/hızda yürür. Farklı yönde/formda/hızda koşar. Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. Sürünerek belirli bir mesafede ilerler. Belirli bir yükseklikten atlar. Çift ayak uzağa atlar. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar. Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri toplar. Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı zeminlerde çizim yapar. Çeşitli figürler/temel figürler çizer.  **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  **Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder. Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir. Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**   * Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder. Duygularının değişebileceğini fark eder. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.   **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**   * Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder. Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.   Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. Gerektiğinde bağımsız davranır. Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. Yaptığı işe kendini verir. Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  **Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.**  **Göstergeler**  • Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır. Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.  **Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.**  **Göstergeler**  • Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.  **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**  **Göstergeler**  • Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler. İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar. | | |
| **NİSAN** | **KAVRAMLAR**  Oval, Kahverengi  Yarım-Tam, Parça-Bütün, Boş-Dolu, Altında-Üstünde-Yanında-Arasında  1.23.4.5.6.7.8.9.0 sayısı,  Ö sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan)  -Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan)  -Turizm Haftası(15-22 Nisan)  - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ( 23 Nisan)  -Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta) |  | Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 38 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 45,46 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 56 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52,53 deki çalışmaları yapmaları istenir.  • Ailelerden çocuklarına gönderilen etkinlikler için rehberlik etmeleri ve ürünleri okula göndermeleri istenir.  • Aile katılım fasikülleri gönderilir. Etkinlikler sırasında ailelerin çocuklarına rehberlik etmeleri ve ürünleri okula göndermeleri istenir.  • Çocuklarıyla birlikte Atatürk albümü oluşturup okula göndermeleri istenir.  • Ailelerden çocuklarına çeşitli nesneleri kullanarak basit toplama işlemleri yaptırmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni